

## Vecka 6 | Lärande &amp; Information |



### Snabbinfo 6/2- 10/2

Måndag:

Tisdag:

Onsdag: Sjöaremossen,  
mellanmål, skridskor, hjälm

Torsdag: TL-utbildning åk 3,  
Brandövning, brandutbildning  
åk 2

Fredag:

### Läxor:

Åk 2 och 3: Läsläxa/ord in på  
onsdag.

### Matsedel

Hittar du på skolans hemsida  
eller om du följer vår länk:

[http://meny.dinskolmat.se/  
deromeskolan](http://meny.dinskolmat.se/deromeskolan)

### Hej!

Under veckan som har gått har vi påbörjat utvecklingssamtalen. Det har gått ut lappar till alla eleverna om tider. Ni som inte fått bokad in samtal hör av er till oss mentorslärare.

Vi i 2-3:an har den stora äran att få ha Bessi, lärarkandidat, hos oss fram t o m v. 10. Besse gör sin slutpraktik och inriktar sig främst på matematiken dessa veckor, men kommer att vara i grupperna under hela skoldagen och leda lektioner. Eleverna känner henne sedan tidigare år då hon varit kandidat i f-1, i Camillas grupp.

Veckan som kommer bjuder på både skridskor och brandövning. På onsdag åker hela skolan till Sjöaremossen, där vi serveras lunch ute. Eleverna behöver ha med sig egen dricka för dagen, mellanmål är att rekommendera(ok med go'fika). Vi klär oss varmt och tar med extra sockor och vantar.



På torsdag 9/2 är det brandövning och räddningstjänsten kommer hit och observerar hur den går till. Samtidigt får alla elever i åk 2 en brandutbildning under förmiddagen. Utbildningen riktar sig till åk 2 i hela kommunen.

På torsdag 9/2 åker nya trivselledarna på utbildning till Buaskolan. Utbildningen är under hela skoldagen och buss avgår vid skolstart och kommer lagom tillbaka till skoldagens slut då fritids börjar och vanliga bussar går hem. Gruppen med nya trivselledare behöver ha matsäck med sig och idrottskläder till denna dag. Pelle följer med som trivselledaransvarig.

I SO börjar både åk 2 och åk 3 med Geografi efter en längre tid med lärande om de tre världsreligionerna: Judendom, Kristendom och Islam. Eleverna har lärt sig om religionernas heliga hus, symboler, heligaste dag, vilka som leder budtjänsterna, berättelser m.m. De har tränat sig i att göra jämförelser och upptäcka likheter/skillnader, mellan religionerna.

I NO lär sig eleverna om ljud som även kopplas till musiken och olika musikinstrument. Hur kommer det sig att vi hör olika ljud? Hur uppkommer ljud? Var alstras ljudet i musikinstrumentet? Hur uppkommer olika toner?..starka, svaga, höga och låga. Vi tränar på begreppsförmågan och lär oss ämnesbegreppen för att själva kunna använda dem. Vi experimenterar med ljudet.

I matematiken tränar 3:orna på bråkräkning som del av helhet, benämner, räknar med och jämför olika bråk. 2:orna strävar efter att lära sig effektiva sätt i huvudräkningen, även att räkna genom att omfördela och utveckla talen i tiotal och ental.

Ex:  $43 + 24 = 43 + 20 + 4 = 63 + 4 = 67$  eller  $36 - 12 = 36 - 10 - 2 = 26 - 2 = 24$ .

Trevlig helg!

Pelle, Peter, Jenny, Caroline, Gunnar, Eva, Kaliopi och Ann

Mailadresser: [ann.nilsson@varberg.se](mailto:ann.nilsson@varberg.se) [jenny.heden@varberg.se](mailto:jenny.heden@varberg.se), [per-erik.karlsson@varberg.se](mailto:per-erik.karlsson@varberg.se)