

Banken har varit på besök hos oss.

Under vecka 41 och 42 fick vi besök av Amanda från Sparbanken inne i Varberg.

Inom ämnet SO årskurs 1-3 ska vi bl.a. ta upp:

- Pengars användning och värde
- Olika exempel på betalningsformer
- Vad några vanliga varor och tjänster kan kosta.
- Yrken och verksamheter i närområdet.



Många inledande frågor från eleverna...

- Är det coolt att jobba på banken?
- Hur mycket pengar finns det på banken?
- Finns det många övervakningskameror på banken?
- Finns det ett kassavalv?
- Kan en bankchef stänga av alla kameror och ta alla pengar?
- Gör ni pengarna på banken?
- Har ni blivit rånade någon gång?
- Hur lång tid skulle det ta att räkna alla pengar på banken?
- Hur många jobbar på din bank?

I Sverige är vi nästan sämst i Europa på att prata pengar och hemmets ekonomi med våra barn.

Pratar ni pengar och ekonomi hemma?

Pratar ni om vad saker kostar?

Låna pengar av banken. Vad är ränta?

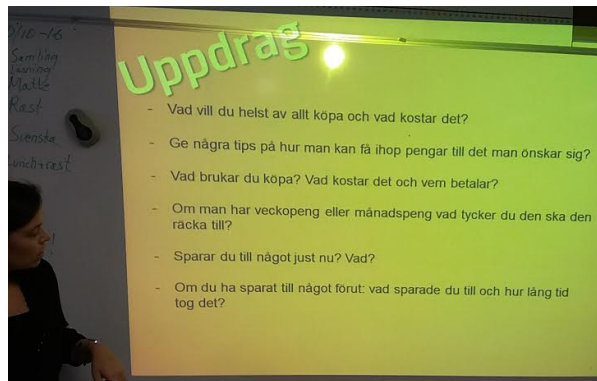
Frågor som banken tog upp:

- Vad är en bank?
- Vilka yrken finns på en bank?

- Vad kan man få hjälp med på en bank?
- Ord och begrepp som förekommer inom ämnet
- Olika sakers kostnader
- Möjligheter att påverka sin privatekonomi
- **Inkomster**; kan vara lön, sjukpenning, A-kassa, barnbidrag eller kanske veckopeng eller månadspeng.
- **Utgifter**; elräkning, mat, kläder, hyra, vatten, värme
- **Budget**; vilka inkomster har personen, vilka utgifter finns? Vad blir över?
- Planera sina köp så att pengarna räcker.

En del har *veckopeng* eller *månadspeng*, men inte alla. De som har veckopeng eller månadspeng har ofta en överenskommelse med sina föräldrar med vad de behöver göra. Det kan vara t.ex. att städa sitt rum, gå ut med soporna, passa småsyskon, hjälpa till med att handla på affären, klippa gräset... I överenskommelsen kan det även ingå vad pengarna ska räcka till. Är det bara godis, eller även kläder?

Vid det första besöket fick vi ett uppdrag av banken:



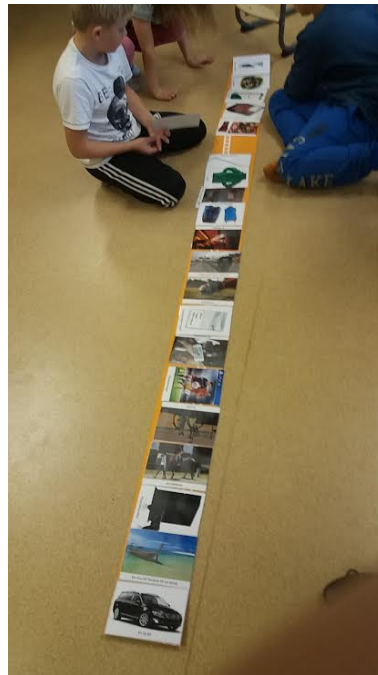
Elevernas svar diskuterades under bankens andra besök.

Vid det andra besöket fick eleverna även göra en kostnadsstege och beräkna vad saker och tjänster kostar. Vad är billigast och vad är dyrast...



Eleverna djupt koncentrerade i kostnadsstegen. Vad är billigast och vad är dyrast...?

Vad kostar de olika varorna och tjänsterna?





Gemensam uppföljning av elevernas kostnadsstege.

Förmågor vi tränat:

- Träning i självkännedom och sina egna entreprenöriella förmågor
- Träning i kommunikation och samspel med andra
- Träning i idéskapande och problemlösning
- Träning i hur man fattar beslut i grupp

Spännande och givande lektioner som uppskattades av eleverna. Vi kommer senare i höst även att göra ett besök på banken inne i Varberg.